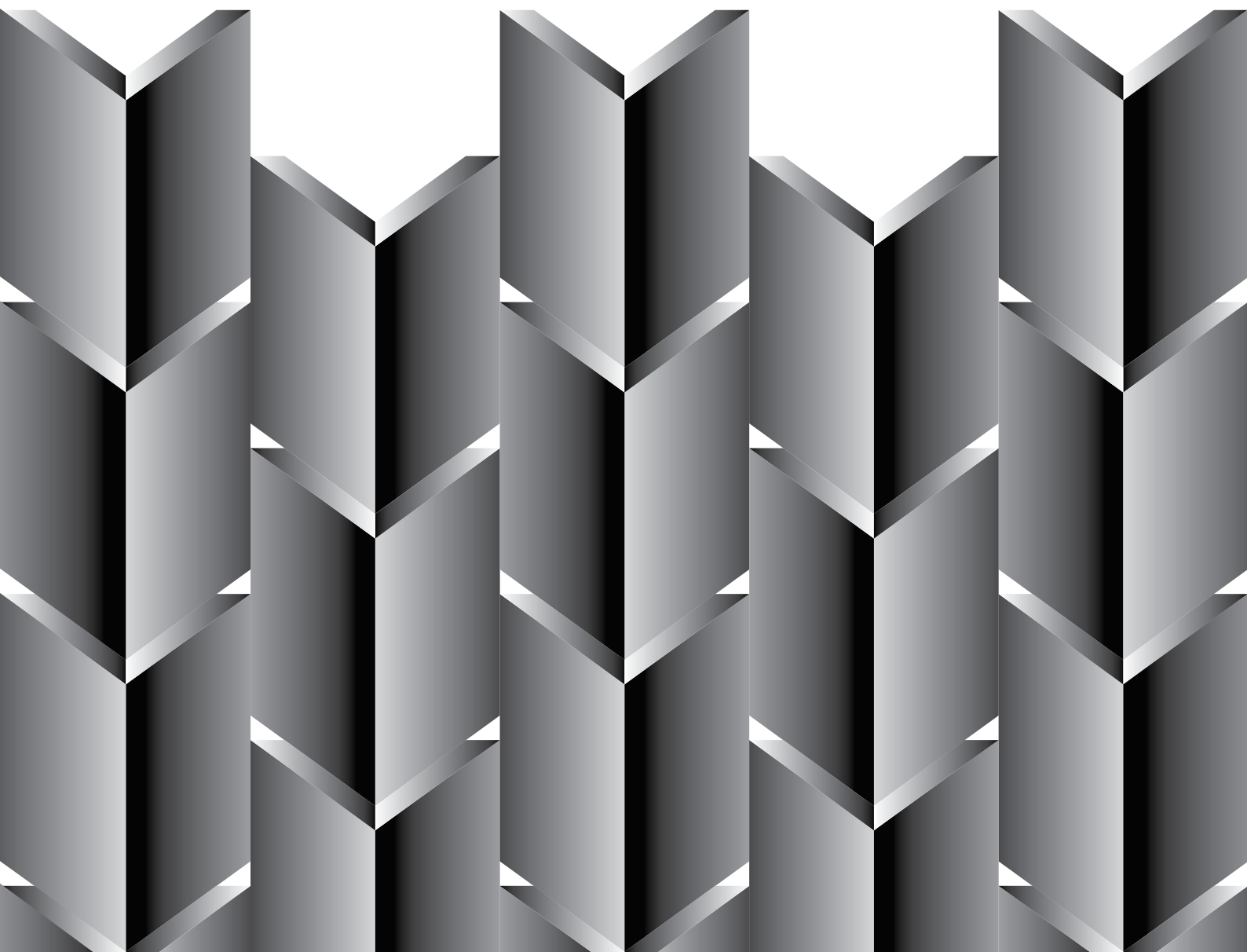


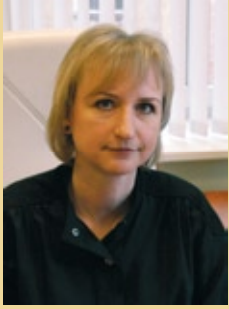


Alma
littera

Lietuvių kalba

LEIDINIŲ KATALOGAS
2011–2012





MIELI PEDAGOGAI!

Leidykla „Šviesa“ – tai ne tik mūsų darbštus, draugiškas kolektyvas, bet ir Jūs, žengiantys drauge ir vedantys mus į priekį. Kaip ir Jūs nuolat nagrinėjame Bendrąsias programas, dalyvaujame diskusijose, rengiame vadovėlius, Jums organizuojame seminarus ir kitus renginius, leidžiame „Šoktoną“, išklausome siūlymus. Džiaugiamės visais, kurie su mumis kuria, moko, pataria ir mus palaiko.

Visi drauge ieškome, kaip pritaikyti šiuolaikines technologijas, kad vaikų ugdymasis būtų kokybiškesnis ir įdomesnis. Mums malonu, jog galime Jums pasiūlyti aktyviojo ugdymo sistemą PROMETHEAN, kuri suteikia naujų ugdymo ir mokymosi galimybių (plačiau apie aktyviojo ugdymo sistemą – trečiajame katalogo viršelyje).

Smagu, kad pradinukų mėgstamas lietuvių kalbos vadovėlis „Naujas šaltinis“ II klasei (autorės Elena Marcelionienė, [Vida Plentaitė](#)) Tarptautinėje Frankfurto knygų mugėje 2010 m. buvo apdovanotas Europos mokomosios literatūros leidėjų grupės (EEPG) bronzos medaliu už turinį, struktūrą, atitikimą amžiaus grupei, pažinimo kompetencijų ugdymą, meninį apipavidalinimą, iliustracijas.

Šiame kataloge rasite informacijos apie vadovėlių komplektus ir mokomąją literatūrą, leidyklų naujienas, taip pat sužinosite, kur ir kaip galima įsigyti leidyklų „Šviesa“ ir „Alma littera“ leidinių.

Tikimės, kad katalogas – puiki pagalba renkantis ugdymui reikalingas priemones.

Skaitykite, diskutuokite ir klauskite!

*Su pagarba leidyklos „Šviesa“
direktorė Asta Verkiene*

Dėl leidinių pasirinkimo, užsakymo ar įsigijimo kreipkitės į mūsų leidyklos koordinatorius:

Rūta Janukėnienė (el. paštas r.janukeniene@sviesa.lt) – Vilniaus m. ir r., Trakai;
Agnė Krutulienė (el. paštas a.krutuliene@sviesa.lt) – Kaunas m. ir r., Marijampolės sav., Vilkaviškio sav., Varėnos sav., Alytaus m. ir r., Raseinių sav., Jurbarko sav., Kaišiadorių sav., Elektrėnų sav.;

Jolita Baziulienė (el. paštas j.baziuliene@sviesa.lt) – Klaipėdos m. ir r., Kretingos sav., Šilutės sav., Šilalės sav., Skuodo sav., Plungės sav., Telšių sav., Šiaulių m. ir r., Tauragės sav.;

Dainius Kulbis (el. paštas d.kulbis@sviesa.lt) – Panevėžio m. ir r., Rokiškio sav., Kupiškio sav., Kėdainių sav., Pasvalio sav., Pakruojo sav., Molėtų sav., Švenčionių sav., Utenos sav., Ukmergės sav., Ignalinos sav., Zarasų sav., Biržų sav.

Jie informuos apie naujausius leidinius, į Jūsų mokyklą atveš knygų pavyzdžių, paaiškins ir patars Jums svarbiais klausimais.

LIETUVIŲ KALBA

V klasė

Vadovėlis (Alma littera, 2010)

Vytautas V. Sirtautas, Jūratė Sirtautienė



Kuo skiriasi šis vadovėlio leidimas nuo ankstesniųjų?

Pirmiausia – metodine dalimi. Kiekviena vadovėlio tema sudaryta taip, kad palengvintų, paspartintų mokinių ir mokytojo darbą. Skyreliai pradedami rubrika „Ko mokysimės?“, kur lakoniškai, tačiau detaliau nei pavadinime nusakoma tema, išryškintas ugdymo pobūdis: kartojimas, susipažinimas ar mokymasis. Rubrika „Svarbiausia“ padės penktokui suvokti esmę ir sklandžiau pakartoti mokymosi medžiagą. Beveik visų temų gale pateikiamas įtvirtinimo pratimas („Ar išmokai?“). Vadovėlyje yra ir kitokių rubrikų, pavyzdžiui: „Projektas“, „Minčių lietus“, „Žaidimas“, „Eksperimentas“.

Šiame vadovėlyje medžiaga dėstoma penktokui dar suprantamiau nei ankstesniuose leidimuose – kad mokyti niekam nebūtų per sunku, todėl kai kurios užduotys palengvintos, dažnai siūlomas grupinis darbas („Dirbame grupėmis“), ypač kai išties yra dėl ko pasukti galvą drauge.

Mokytoji, jau dirbusiam su J. Sirtautienės, V. Sirtauto ir V. V. Sirtauto vadovėliais, vos atsivertus naujajį leidimą į akis turėtų kristi dar vienas reikšmingas pokytis – tekstų įvairovė. Anksčiau vyravo gamtos tematika, dabar daugiau vietos skiriama populiariems šiuolaikiniams paauglių knygų autoriams.

Vadovėlis naujo patrauklaus dizaino, gausiau iliustruotas, parengtas pagal Bendrųjų programų reikalavimus.

Vadovėlio komplektą sudaro:

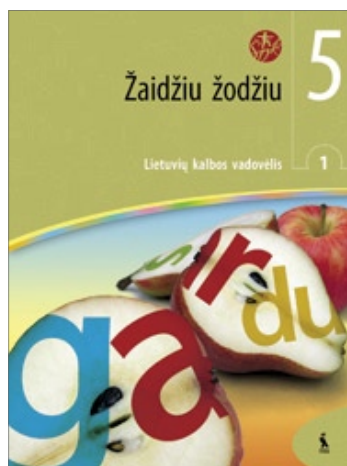
- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis

ŽAIDŽIU ŽODŽIU

V klasė

Lietuvių kalbos vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2007)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė



Vadovėlio komplektą sudaro:

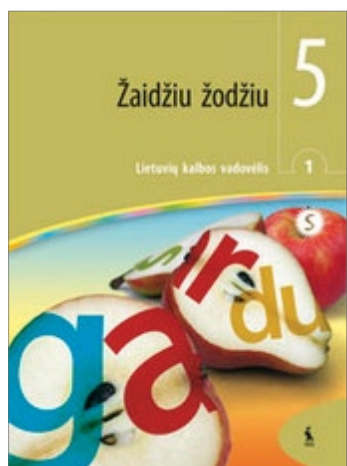
- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai (V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė). 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga. I ir II dalis
- Kontroliniai testai (R. Bukelskienė, J. Petrauskaitė)
- Kalbos kultūra V–VI klasei (J. Šukys)
- Diktantai V–VI klasei (J. Petrauskaitė, V. Skairienė)

ŽAIDŽIU ŽODŽIU

V klasė

Lietuvių kalbos vadovėlis, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams (Šviesa, 2008)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė. Pritaikė: Sofija Četvarkovskienė, Loreta Martišiūtė



Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei „Žaidžiu žodžiu“ S pritaikytas ir skiriamas vaikams, turintiems vidutinių klausos, intelekto, kalbos ir komunikacijos, specifinių pažinimo, somatinių ir neurologinių, kompleksinių sutrikimų ir kuriems trūksta mokymosi motyvacijos.

Pritaikant vadovėlį, siekta sudaryti kuo geresnes sąlygas specialiųjų poreikių vaikams mokytis integruotose klasėse kartu su kitais vaikais. Vadovėlis rengtas atsižvelgiant į švedų mokslininkų rekomendacijas, kurių esmė – orientuotis į vaiko galimybes, todėl iš esmės laikytasi švedų vadovėlių pritaikymo specialiųjų poreikių vaikams modelio, jų sukurtos inkluzinio ugdymo koncepcijos. Vaikų specialiesiems poreikiams pritaikyti vadovėlio tekstai, užduotys, pateikta mokomoji medžiaga specialiosioms pratyboms. Stengtasi parinkti universaliausius, specialiųjų pedagogų dažniausiai vartojamus ir efektyvius kalbos ugdymo ir skaitymo metodus. Specialiųjų poreikių vaikams užduotys pateikiamos jiems priimamais būdais, atitinka skirtingus jų gebėjimus.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga

SKAITINIAI V klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2009)

Laima Abraitytė



Naujieji V klasės „Skaitiniai“ parengti remiantis Bendrosiomis programomis (2008), esminį dėmesį skiriant jose užfiksuotiems uždaviniams: ugdyti gebėjimus vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą, poreikį sąmoningai skaityti ir kritiškai vertinti skirtingus tekstus, suprasti grožinės literatūros savitumą, patirti estetinių išgyvenimų, suprasti esminių vertybių prasmę, suvokti kultūros tradicijas, pažinti kalbą ir literatūrą kaip tautos kultūros dalį.

Vadovėlis grindžiamas tradiciniu teminiu principu ir nuosekliai tęsiamas pradinėse klasėse pradėtas darbas. Plečiama, įvairinama literatūros tekstų pasiūla, aktualizuojama klasika, šiuolaikinė vaikų literatūra. Naujausi pasiūlyti tekstai intriguoja aktualumu ir yra neabejotinos meninės vertės.

Kuo vadovėlis naujas? Pirmiausia turiniu, keliamais naujais tikslais, vertybinėmis nuostatomis. Atviras pasauliui ir puoselėjantis nacionalinės kultūros vertybes, tradiciją, ugdamas toleranciją, pasitikėjimo savimi ir pagarbos kitam jausmą, mokantis išverti sunkumus, įveikti socialinę atskirtį, naujos kartos našlaitystę, kai tėvai išvyksta dirbti svetur, palikdami savo vaikus; tvirtinantis pagarbos tėvams, namams, šeimai vertybes, mokantis socialinio ir kultūrinio raštingumo.

Kitokia ir vadovėlio forma – kita struktūra ir klausimų, užduočių sistema; pakeista, modernizuota retorika: siūlomos integruotos mokslo, meno, komunikacijos užduotys ir klausimai, siekiama sudominti, padėti susivokti pakitusiame dabarties pasaulyje. Atsižvelgiant į postmodernaus mokymo idėjas, pateikiama įvairių mokymosi paradigmų, tekstų analizės principų, individualių, grupinių, kolektyvinių užduočių. Klausimai ir užduotys įvairių lygmenų, slinkty apgalvotos, dalykiškai ir vertybiškai kryptingos, ugdančios kritinį mąstymą, skatinančios saviraišką.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga

LINGO LEGO LADUTO V klasė

Literatūros vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2007)

Vilija Janušauskienė, Loreta Žvironaitė



Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga. I ir II dalis
- Skaitiniai „Kūlgrinda“

LINGO LEGO LADUTO V klasė

Literatūros vadovėlis, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniam (Šviesa, 2008)

Vilija Janušauskienė, Loreta Žvironaitė. Pritaikė Rita Bagdonaitė, Milda Pošiūtė-Žebelienė



Vadovėlis „Lingo lego laduto“ – tai galimybė bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams specialiųjų poreikių vaikus mokyti nenutolstant nuo naujausių lietuvių mokymo tendencijų ir metodų.

Vadovėlyje yra 10 skyrių. Įvadinį kiekvieno vadovėlio skyrių sudaro šios dalys: *Vėtrungė* (skyriaus turinio orientyra), *Arka* (skyriaus kūrinių bibliografinė aktualizacija), *Literatūros lankos* (indukcinio principu grindžiamas literatūros teorijos žinių pateikimas), *Literatūros geografija* (kūrėjų ir kūrinių geografinės koordinatės), *Dalykų sankirtos* (integracinio pobūdžio užduočių orientacinės gairės).

Vadovėlyje, kur įmanoma, paliktos tos pačios ugdomosios temos, tačiau jų pateikimo būdas ir forma pakeista atsižvelgiant į specialiųjų poreikių vaikų pažinimo procesų ypatumus.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga

LIETUVIŲ KALBA

VI klasė

Vadovėlis (Alma littera, 2011)

Vytautas V. Sirtautas, Jūratė Sirtautienė



Šio vadovėlio sąranga tokia pati kaip ir 2010 metais išleisto „Lietuvių kalbos vadovėlio V klasei“.

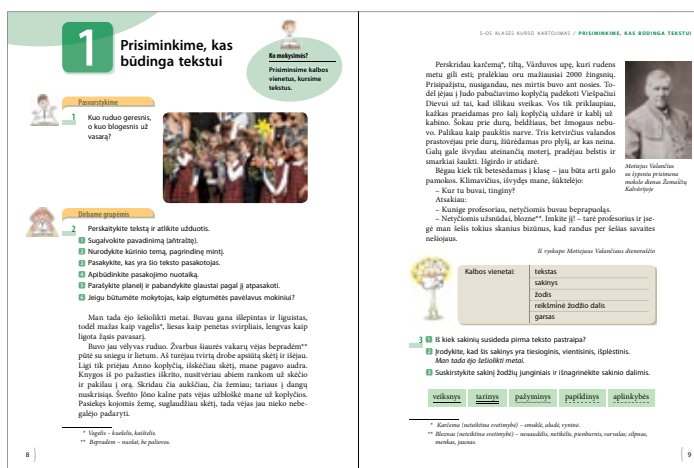
Skyreliai pradėdami rubrika „Ko mokysimės?“, kur lakoniškai, tačiau detaliau nei pavadinime nusakoma tema, išryškina ugdomo pobūdį: kartojimas, susipažinimas ar mokymasis. Taip pat išskiriama svarbiausia teorinė medžiaga, tinkamas namų darbams įtvirtinimo pratimas (rubrika „Ar išmokai?“). Yra ir kitų kelrodžių rubrikų: „Kalbėkime taisyklingai“, „Dirbame grupėmis“, „Dirbame poromis“, „Pasvarstykime“, „Projektas“, „Eksperimentas“, „Naršytojams“, „Žaidybinė užduotis“. Vadovėlyje gausu šiuolaikinių autorių kūrinių ištraukų.

Neatsisakyta ankstesniuose vadovėliuose apgyvendinto Pūko – mokinių patarėjo. Sutartiniu ženklu pažymėti pratimai tiems, kurie mėgsta pasukti galvą.

Vadovėlis patraukliaus dizaino, gausiau iliustruotas, parengtas pagal Bendrųjų programų reikalavimus.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis



SKAITINIAI

VI klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2010)

Laima Abraitytė



Vadovėlis skiriamas VI klasės mokiniams ir tęsia V klasės vadovėlio SKAITINIAI kursą. Juo siekiama įtvirtinti amžinąsias etines ir istorines vertybes, ypač daug erdvės skiriama tautosakai, tautiškuviui, skaudiems Lietuvos istorijos ir kultūros posūkiams. Autorė siūlo daug naujų šeštoką provokuojančių vaikų literatūros klasikos kūrinių. Vadovėlyje visapusiškai kalbama apie knygą – kaip apie kultūros ir meno reiškinį, kaip apie žodinės kūrybos tribūną. Tam parinkta nemažai naujų, įtaigių, aktualių tekstų, neatsisakoma ir ankstesnių, išbandytų kūrinių, surasta nemažai vaikams įdomių komiškių tekstų.

Vadovėlyje smarkiai sumažinta tautosakinių, istorinių ir pilietinių tekstų, autorė pateikia nemažai kūrinių, kurie tikrai artimi šeštoko psichologijai, prisideda prie jo literatūrinio ir etinio ugdymo. Labai stiprus teminis tekstų sąryšis leis mokytojui taikyti lyginimo metodą, padedantį suvokti kiekvieno kūrinio individualumą, kitoniškumą.

Vadovėlio metodika gerokai atnaujinta, atitinka laiko ir Bendrųjų programų dvasią ir nuostatas, padeda mokiniams išsiaiškinti, suvokti turinio ir literatūrinės subtilybes, tinkamai interpretuoti skirtingų žanrų tekstus, suvokti jų ypatumus, patiems kurti literatūrinius darbus, įgyti mokymosi mokyti, komunikavimo ir socialinę kompetenciją, dirbti individualiai ir grupėmis. Skaitiniai padės suvokti pasakotojo, pasakojimo, prozinės ir eiliuotos kalbos problematiką. Vadovėlyje daug klausimų ir užduočių, kurios skatina savarankišką mąstymą, reikalauja išsakyti savo nuomonę. Vadovėlis itin patrauklus tiems, kas vertina tradicijas, kam svarbios amžinosios literatūros ir žmogaus vertybės.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga

VĖL ŽAIDŽIU ŽODŽIU **VI klasė**

Lietuvių kalbos vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2008)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė, Jurgita Petrauskaitė



Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai (V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė, R. Sruogis, V. Kainauskienė). 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga (V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė, R. Sruogis). I ir II dalis
- Kalbos kultūra V–VI klasei (J. Šukys)
- Diktantai V–VI klasei (J. Petrauskaitė, V. Skairienė)

VĖL ŽAIDŽIU ŽODŽIU **VI klasė**

Lietuvių kalbos vadovėlis, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams (Šviesa, 2009)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė, Jurgita Petrauskaitė. Pritaikė Sofija Liorančienė, Loreta Martišiūtė



Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei „Vėl žaidžiu žodžiu“ S pritaikytas ir skiriamas vaikams, turintiems vidutinių klausos, intelekto, kalbos ir komunikacijos, specifinių pažinimo, somatinių ir neurologinių, kompleksinių sutrikimų ir tiems, kuriems trūksta mokymosi motyvacijos.

Vadovėlio pritaikymas pagrįstas nuostata, kad bendrojo lavinimo mokyklos bendroje klasėje besimokantis specialiųjų poreikių vaikas per pamokas turėtų gerai psichologiškai jaustis, dalyvauti bendroje ugdomojoje veikloje, bendrauti ir būti kartu bei pagal savo galimybes lavintis ir daryti pažangą. Pritaikant vadovėlio medžiagą siekta specialiųjų poreikių vaikus kiek galima įtraukti į klasės ugdymo procesą. Vadovėlyje, kur įmanoma, paliktos tos pačios ugdomosios temos, tačiau jų pateikimo būdas ir forma pakeista atsižvelgiant į specialiųjų poreikių vaikų pažinimo procesų ypatumus.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga

RITO RATO RATUTO **VI klasė**

Literatūros vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2008)

Vilija Janušauskienė, Loreta Žvironaitė



Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga. I ir II dalis
- Skaitiniai „Santaka“

LIETUVIŲ KALBA VII klasė

Vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2009)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė, Jurgita Petrauskaitė, Vaida Kainauskienė, Rimvydas Sruogis



Vadovėlis yra VI klasės vadovėlio „Vėl žaidžiu žodžiu“ tęsinys. VII klasėje mokomasi gražiai bendrauti lietuvišku žodžiu, siekiama, kad aiškinamųjų ir komentuojamojo pobūdžio užduočių tekstai padėtų išsaugoti tinkamą kalbos jausmo, intuityvumo santykį, ugdytų kalbos logikos ir sistemos supratimą; toliau gilinamos leksikos, fonetikos, morfologijos – žodžių darybos, kalbos dalių – ir sintaksės žinios. Kad sąmoningai suvoktas raštingumas ir kalbos taisyklingumas ugdytų kalbą, daug dėmesio skiriama kalbos vartojimui. Kalbos ugdymo temos apima sakininį ir rašytinį kalbos vartojimo būdus. VII klasėje sužinoma daug įdomių istorijos dalykų kalbos, plečiamas akiratis. Šios temos – integracijos su serijos „Šok“ literatūros vadovėliu VII klasei ašis.

Vadovėlį sudaro šeši skyriai. Kiekviename jų yra kalbos ugdymo skyrelis, pavadintas *Sakome, rašome, klausome*. Skyriai baigiami skyreliu *Kuriame ir apibendriname*, kuriame pateikiama schemų ir lentelių, apibendrinančių dalykinę medžiagą, daugiau kalbos pažinimo ir vartojimo užduočių. Taip pasitikrinama, ko ir kaip išmokstama. Pratybų sąsiuvinyje yra daugiau užduočių, padedančių įtvirtinti pamokos medžiagą, o mokytoji teikiančių galimybę taikyti įvairius mokymo(si) metodus. Mokytojo knyga naudinga dirbant su vadovėliu ir pratybų sąsiuviniumi. Kiekvienai temai skiriama viena mokytojo knygos atlanga. Joje siūlomi įvairūs pamokos vedimo būdai.

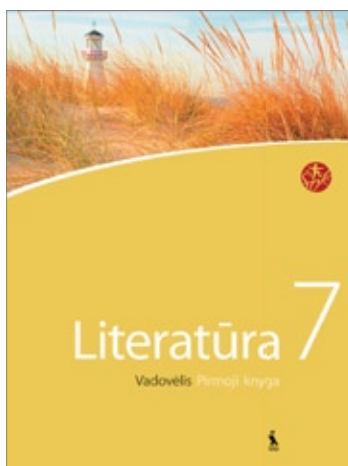
Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai (V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė). 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga (V. Marčišauskaitė, D. Mikulėnienė, J. Petrauskaitė). I ir II dalis

LITERATŪRA VII klasė

Vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2009)

Nijolė Černauskienė, Vilda Skairienė, Loreta Žvironaitė



Vadovėlio turinys atitinka pagrindinio ugdymo Bendrąsias programas, tačiau neapsiriboja tik formaliais kriterijais. Dėmesys telkiamas ne tik į literatūrinio ugdymo prioritetus, bet ir su jais susijusias amžinųjų vertybių paieškas. Mūsų kredo: keliauti per vertybių pasaulį, jį pažinti, pajusti, pamilti...

Literatūros vadovėlį sudaro dvi knygos. Kiekvienoje rasime po tris skyrius, kuriuose skaitysime įvairių tautų rašytojų kūrinių, analizuosime skirtingus žanrus, aiškinsimės tekstų prasmes.

Įžengę į šiųmetį literatūros pasaulį, atsidursime kryžkelėje, kur siūloma tarsi pasakos herojui pasirinkti kryptį: Gyvenimas- kelionė?, Kelionė - klajonė..., Į kairę pasuksi..., Dešinėn patrauksi..., Tiesiai nueisi..., Ką prieisi? Kaip manote, ar tai, kas vienam prasminga, kitam atrodo be vertės? Ar visada sunku prasibrauti ten, kur užrakinta? Kas padeda atverti paslaptį duris? Šie ir daugiau kitokių klausimų Jums iškilis kryžkelėje, todėl nepamirškite: „Mato tasai, kas žiūri.“ Kiekviena pamokos atlanga pradeda skyreliu *Šiandien*. Tai mokymosi uždaviniai. Toliau skaitysite pamokos tekstą – prozą, poeziją ar dramą. Į tekstą įsiterps skyrelis Skaitome ir suvokiame. Tai klausimai ir užduotys iš tam tikros teksto dalies. Pamokos gale rasite skyrelį *Suvokiame ir kuriame* – apibendrinamąsias pamokos užduotis – ir skyrelį *Isidėmėkime!* – literatūros sąvokų apibrėžimus. Skyriaus pabaigoje esantis skyrelis *Švyturys* papasakos apie rašytojus, o *Minčių mūšoje* pasirengsite atlikti kalbos ugdymo užduotį, kuri leis keliauti prie kito skyriaus kryžkelės. Įdomių kelionių!

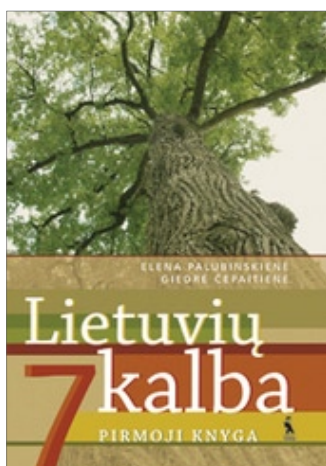
Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Mokytojo knyga. I ir II dalis

LIETUVIŲ KALBA VII klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2008)

Elena Palubinskienė, Giedrė Čepaitienė



Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Mokytojo knyga

KNYGŲ VALANDOS VII klasė

Literatūros vadovėlis (Šviesa, 2008)

Kęstutis Urba



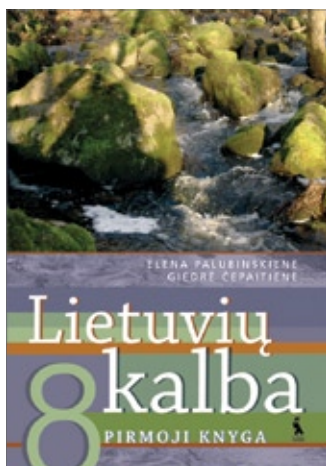
Vadovėlio komplektą sudaro:

- 1-oji, 2-oji ir 3-ioji knyga

LIETUVIŲ KALBA VIII klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2009)

Elena Palubinskienė, Giedrė Čepaitienė



Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis ir 2-asis sąsiuvinis
- Kurso konspektas

KNYGŲ DIENOS VIII klasė

Literatūros vadovėlis (Šviesa, 2007)

Kęstutis Urba



Vadovėlio komplektą sudaro:

- 1-oji, 2-oji ir 3-ioji knyga

LIETUVIŲ KALBA VIII klasė

Vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2010)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė, Jurgita Petrauskaitė, Regina Rinkauskienė



Šis serijos „Šok“ VIII klasės lietuvių kalbos vadovėlis yra VII klasės vadovėlio tęsinys.

Kad mokiniams būtų aišku, kaip vyksta mokymosi procesas, kad jie galėtų atrasti savo mėgstamus mokymosi būdus ar strategijas, išsiaiškintų pakankamus ir tobulintinus gebėjimus, kitaip sakant, išmokyti mokytis, serijos „Šok“ vadovėliuose pateikiami *Mokymosi žingsniai*. Tai sudėtingesnių užduočių atlikimo eigos išsamios instrukcijos. Šios instrukcijos ne tik moko mokytis, bet ir atveria dalykų integraciją.

Vadovėlių sudaro įvadas *Apie vadovėlių*, integracinis projektas *Gimtinė pro rasos lašą* ir šeši kalbos pažinimo skyriai. Kalbos vartojimo dalykai, kaip ir V–VI klasės koncentre, integruojami į kalbos pažinimo skyrius *Sakome, rašome, klausome*. Kiekvienas skyrius baigiamas apibendrinimu. Jame – apibendrinančios schemos, lentelės ir užduotys įgytiems gebėjimams įtvirtinti. Skyriaus gale pateikiami *Mokymosi žingsniai*. Vadovėlio temos išdėstytos atlankomis. Tai leidžia proporcingai paskirstyti medžiagą kiekvienai pamokai, mokiniams padeda greičiau suprasti informaciją, mokytojams – racionaliai paskirstyti pamokos laiką.

Mokytojo knygoje nebeliko vadovėlio atlančių. Visa kita medžiaga pateikiama kaip ir VII klasės mokytojo knygoje. Mokytojas gali rinktis pateikiamą pamokos veiklos planą, kai kurias jo dalis arba dirbti savo paties nuožūra ir nuojauta. Tų pačių nuostatų laikomasi ir sudarant metinį pamokų planą. Jis yra bendras lietuvių kalbai ir literatūrai.

Pratybų sąsiuvinyje dedama daug užduočių, padedančių įtvirtinti pamokos medžiagą.

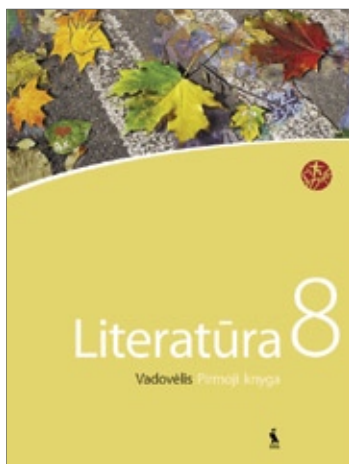
Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Pratybų sąsiuvinis
- Mokytojo knyga

LITERATŪRA VIII klasė

Vadovėlis (s. Šok, Šviesa, 2010)

Jurgita Petrauskaitė, Vilda Skairienė, Loretta Žvironaitė



Po praėjusių metų (VII klasėje) kelionių ir klajonių naujasis serijos „Šok“ vadovėlis „Literatūra“ kviečia mokinius stabtelėti ir susimąstyti: Ką praradome ir atradome? Ko ilgimės ar ieškome? Ką atrasime?

Vadovėlių sudaro dvi knygos. Kiekvienoje – trys skyriai. Juose mokiniai galės skaityti įvairių tautų rašytojų kūrinius, nagrinėti skirtingų žanrų pavyzdžius, aiškintis tekstų prasmes, dalytis įvairiomis kūrybinėmis idėjomis, vykdyti naują projektą *Gimtinė pro rasos lašą*. Visus mokslo metus mokiniai galės kurti knygą „Laiškas gimtinei“. Kiekvieno skyriaus pradžioje dedamos projekto užduotys, kurias atlikdami mokiniai sukurs savo klasės knygą-laišką. Projekte integruojami įvairūs mokomieji dalykai: literatūra, kalba, geografija, dailė, istorija...

Kiekviena pamoka pradedama skyreliu *Šiandien* – mokymosi uždaviniais; toliau pateikiamas pamokos tekstas – prozos, poezijos ar dramos, į kurį įsiterpia skyreliu *Skaityme ir suvokiame* – tam tikros teksto dalies klausimai ir užduotys. Pamoka baigiama skyreliu *Suvokiame ir kuriame* – apibendrinamosiomis pamokos užduotimis ir *Įsidėmėkime!* – literatūros sąvokų apibrėžimais. Skyriaus pabaigos poskyris *Post scriptum* netradiciškai papasakos apie rašytojus, o *Minčių mūša* padės pasirengti atlikti kalbos ugdymo užduotį pagal mokymosi žingsnius (mokiniai skirta instrukcija). Šios instrukcijos ne tik moko mokytis, bet ir atveria dalykų integraciją.

Mokymosi žingsniai skatina mokinių motyvaciją, savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi. VIII klasės lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlius sieja kalbos ugdymo integracija: literatūros vadovėlyje pateikiamos temos – *Kaip parengti knygos pristatymą, Kaip parašyti charakteristiką, Kaip palyginti kelis objektus*.

Vadovėlio temos išdėstytos atlankomis (dažniausiai viena tema išdėstoma per kelias atlankas). Tai leidžia proporcingai paskirstyti medžiagą kiekvienai pamokai, mokiniams padeda greičiau suprasti informaciją, mokytojams – racionaliai paskirstyti pamokos laiką.

Vadovėlio komplektą sudaro:

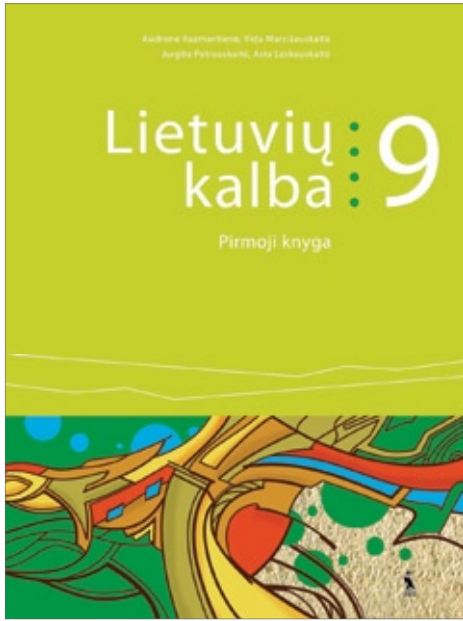
- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Mokytojo knyga

NAUJIENA

LIETUVIŲ KALBA IX klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2011)

Audronė Razmantienė, Vida Marčišauskaitė, Jurgita Petrauskaitė, Asta Leskauskaitė



Lietuvių kalbos vadovėlis IX klasei parengtas pagal 2008 m. patvirtintas Bendrašias programą, derinant geriausias lietuvių kalbos vadovėlių tradicijas ir šiuolaikines ugdymo tendencijas: nuosekliai dėstoma visa būtina teorinė informacija, siūlomi įvairūs mokymo metodai ir mokymosi būdai, pateikiama skirtingų lygmenų užduočių įvairaus pasirengimo ir pasiekimų mokiniams, kiekvienoje pamokoje siūlomos mokymosi vertinimo ir įsivertinimo galimybės.

Praktinė autorių patirtis padiktavo vadovėlio sandaros principą: vadovėlių sudaro tolygios apimties teminiai skyriai, atitinkantys Bendrosiose programose numatytas ir ugdymo procese integruojamas mokinių veiklos sritis: kalbėjimą, skaitymą ir rašymą; kalbos pažinimas vadovėlyje išskiriamas kaip atskiros veiklos sritys. Kiekvienas vadovėlio skyrius gali būti suprantamas kaip savarankiškas modulis ir kaip medžiaga integruotiems mokymo ciklams sudaryti, todėl mokytojams sudaromos galimybės skyrius dėlioti kita nei vadovėlyje tvarka – pagal mokinių gebėjimus, skaitymo (literatūrinio ir kultūrinio ugdymo) pamokų logiką, klasei keliamus ugdymo tikslus ar kitas priežastis.

Kiekvienas vadovėlio skyrius suskaidytas pamokomis. Pamoka susideda iš trijų svarbiausių etapų:

- 1) įvadinio, kuriame įvardijami mokymosi uždaviniai ir išsiaiškinama, ką mokiniai žino ar yra patyrę;
- 2) mokymosi, kuriame pateikiama ne tik būtina esminė teorinė informacija, bet ir pasiūlomas jos praktinis taikymas, įtvirtinimo ir įgūdžių formavimo užduotys;
- 3) apibendrinimo ir/ar įsivertinimo, kuriame ne tik aptariama visos pamokos veikla, bet ir sudaroma galimybė mokiniams stebėti savo mokymąsi ir pažangą.

Devintokai į klases dažnai susirenka iš skirtingų mokyklų, įgiję skirtingų gebėjimų ir žinių. Ši aplinkybė verčia mokytojus stabtelėti, išlyginti skirtumus, o kartais dirbti intensyviau. Į tai vadovėlyje taip pat atsižvelgta. Lygiai kaip pateikiant mokymosi medžiagą nuosekliai siekta atsižvelgti į skirtingus mokinių mokymosi stilius, siesti mokymąsi su kitais mokomaisiais dalykais, reaguoti į šalies ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų išvadas.

Užduočių sąsiuvinyje pateikiama papildomų užduočių tiek silpnesiems, tiek gabesniems mokiniams.

Mokytojo knygoje autorės pateikia teminių planų, papildomos naudingos informacijos ir pagalbines medžiagas rengtis pamokoms.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji ir 2-oji knyga
- Užduočių sąsiuvinis
- Mokytojo knyga

Skaitimas | SKYRIUS 3

3 pamoka : Skaitome negrožinius tekstus: recenzija

Įvadinio dalis

- Sūtioms, kas yra recenzija.
- Aptarime jos turinio sandarą.
- Mokymosi skaityti ir suvokti recenziją.

Personalytė skaita. Aptarkite jo temą ir tikslą. Sudarykite asmeninę (arba klasiš) populiariausią knygų penketuką. Pasirinkite jį pristatyti.

Populiariausias pasaulio knygos

Nacionalinė Martyno Mažvydo bibliotekos vaikų literatūros centras ir IBBY Lietuva skyrus tradiciniame rinko populiariausią knygų penketuką. Reikia atkreipti dėmesį į tai, kad dešimties vienuose 2009 metais skaitytomis knygomis, neovarba, kada jos parašėtos ir išleistas. Antri metai iš eilės anketos užimamos į dvi grupes: jaunuolių (1–4 klasių) ir suaugusiųjų (5–12 klasių) skaitytojų. Gausu 530 anketų, iš jų gildė 425 nurodymai ir 102 berniukai. Paminėti 474 knygų pavadinimai, tarp jų 420 užsienio ir 54 Lietuvos autorių. Štai mėgstamiausias pasaulio knygų:

1. S. Meyer. *Saulėlydis*.
2. M. Burgess. *Heronius*.
3. J. S. Meyer. *Asanitas*.
4. S. Meyer. *Elizabetes*.
5. K. Brooks. *Kozdik*.

Kaip manyti, pastaraisiais metais Lietuvoje apimtis S. Meyer (S. Meyer) knygų skaitymo karščiui. O juk dar ne visos penskalytos. Tiesiog įsivertinti naują knygą. Pats, kad bus taip, kaip prieš ketelį metų buvo su *Heroniu*. Tiesiog greitai bent penket metai, kol vis pasitaiso ties autorės knygomis. Beje, *Heronis* jau gerokai malnia skaitomas, nors skaitytojų prisigaiva vis mažiau. Ypač, daug kniū malnaga knygų sūtioms.

Tai žinome, kad vaikams ir paaugliams išdomiausia skaityti apie pažiusi sūvi. Todėl populiarūs yra ne tik pamatovis užsienio autorių knygos, bet ir Kristina Gudonytė-Rilgos mergaitė *Alonozinis*, Edita Mikalaviciūtė *Įamylėlyji sūvi*, Alvilinos Čiulainės *Vilko apie mano žini*, Vytauto Raščio *Nubūgias išmonėlis*, Asta Prakeška *Nerviškas ataragos*. Šios knygos ir sudaro lietuvių autorių skaitomiausių knygų penketuką.

Rugelė Jukaitė (2010 Nr. 2) (14)

Tikrai nauji ne vienam iš mūsų tėkų patirtį, kaip suvokti išdomią knygą. Dėl tai skaitome, kaip patvirtinti perkaityti draugai, paklausanie malnaga knygų išdomios ir skaitomos tai, kas populiaru, klasikinė bibliotekos patarimai ir renkama iš mokytojų rekomendacijas apskai. Kartais pradėti skaityti susilaukime, ne, tai ne mano knyga... Būti mūsų patarimais knyga gali padėti ir visais iš mokytojų populiarūs straipsniai – recenzija.

Tai kritinis ir atšalinamas literatūros, meno, mokslo veiklos arba kadinių įvertinimas. Dažniausiai recenzijos spausdinamos įvairiose spaudoje leidiniuose, gali būti skelbiamos per radiją ir televiziją, jos apibūdina ir įvertina įvairius mokslinius, visuomeninius darbus, literatūros, dailės, teatro, muzikos, kino kūrinius ir paauglius.

Literatūros kūrinių recenzijos tikslas – supažindinti skaitytojus su recenzuojama kūriniu padėti išsiaiškinti jo analizę, numatyti provokacijas ir trūkumus, apibūdinti svarbų kūrinyje kurdami recenzija savo turintis ir forma yra svarbi, tačiau turi ir bendrą bruožą – tai recenzuojamo kūrinio turinys, jo sandaros aptarimas ir išvados.

Svarbiausios recenzijos turinio dalys

Kūrinio charakteristika	Įvertinimas
<ul style="list-style-type: none"> • kūrinio žanras apie kūrinį, • kūrinio apimtis, • informacija apie kūrinio autorius darbus, • jį apibūti su recenzuojamo kūriniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • patarimai išsiaiškinti kūrinio analizę, • numatymas provokacijas ir trūkumus, • patarimai visuomeninėje ir aplatinėje išvada.

Giluminės ir suvokiamos

Turinys

Pirmoji knyga

TURINYS

I. KARTOJIMAS

- 1 pamoka. Klausymosi gebėjimų įtvirtinimas
 - 2 pamoka. Taisyklingos tarties reikalavimų kartojimas
 - 3 pamoka. Morfologijos kartojimas: žodžių darybos ir rašyba
 - 4 pamoka. Morfologijos kartojimas: kalbos dalys
 - 5 pamoka. Sintaksės kartojimas: sakinio dalys ir sakiny
 - 6 pamoka. Pasirengimo rašymo užduotims kartojimas
 - 7 pamoka. Rašymo užduočių aptarimas: juodašriftis tobulinimas
 - 8 pamoka. Kartojimo skyriaus apibendrinimas
- ##### II. KALBA KAIP SOCIALINIS REIŠKINYS
- 1 pamoka. Kalba – pasaulio atspindys
 - 2 pamoka. Kalba – gyvas organizmas
 - 3 pamoka. Lietuvių kalbos išskirtinumas
 - 4 pamoka. Senieji lietuviški raštai ir jų kultūrinis kontekstas
 - 5 pamoka. Ryškiausias senųjų raštų kalbos ypatybės
 - 6 pamoka. Grupinė kūrybinė užduotis: pranešimas

apie kalbą

III. KALBĖJIMAS

- 1 pamoka. Bendravimo situacijos ir viešasis kalbėjimas
 - 2 pamoka. Viešojo kalba
 - 3 pamoka. Pasirengimas viešajai kalbai
 - 4 pamoka. Pasirengimas viešajai kalbai. Medžiagos rinkimas
 - 5 pamoka. Pasirengimas viešajai kalbai. Įžanga
 - 6 pamoka. Pasirengimas viešajai kalbai. Pabaiga
 - 7 pamoka. Mokomės sakyti viešąją kalbą
 - 8 pamoka. Kalbos sakymas ir įsivertinimas
- ##### IV. KIRČIAVIMAS
- 1 pamoka. Priegaidžių skyrimas
 - 2 pamoka. Kaitomųjų kalbos dalių kirčiavimas
 - 3 pamoka. Kaitomųjų kalbos dalių kirčiavimas
 - 4 pamoka. Mokomės kirčiuoti be klaidų
 - 5 pamoka. Mokomės kirčiuoti be klaidų
 - 6 pamoka. Naujų kirčiavimo įgūdžių įtvirtinimas
- ##### V. SKAITYMAS
- 1 pamoka. Skaitome negrožinius tekstus: viešojo kalba
 - 2 pamoka. Skaitome negrožinius tekstus: mokslo populiarusis straipsnis
 - 3 pamoka. Skaitome negrožinius tekstus: recenzija

4 pamoka. Skaitome negrožinius tekstus:

- interviu
- 5 pamoka. Skaitome negrožinius tekstus: laiškas
- 6 pamoka. Taikome suvokimo strategijas: kūrybinės užduotys

Antroji knyga

TURINYS

VI. SINTAKSĖ (I)

- 1 pamoka. Vientisinis ir sudėtinis sakiny
 - 2 pamoka. Kaip skirstomi sudėtiniai sakiniai
 - 3 pamoka. Sudėtiniai sujungiamieji sakiniai
 - 4 pamoka. Sudėtiniai sujungiamųjų sakinių skyrius įgūdžių įtvirtinimas
 - 5 pamoka. Sudėtiniai prijungiamieji sakiniai
 - 6 pamoka. Šalutinio dėmens vieta sakinyje
 - 7 pamoka. Sudėtiniai prijungiamųjų sakinių skyrius
- ##### VII. RAŠYMAS (I)
- 1 pamoka. Susipažinkime: mokslinis stilius
 - 2 pamoka. Mokomės aiškinti: aiškinamojo teksto komponavimas
 - 3 pamoka. Rašome recenziją
 - 4 pamoka. Tobuliname juodašriftį (I)
 - 5 pamoka. Susipažinkime: publicistinis stilius
 - 6 pamoka. Rašome interviu
 - 7 pamoka. Tobuliname juodašriftį (II)

8 pamoka. Kūrybinės užduotys: biografinis pasakojimas

VIII. SINTAKSĖ (II)

- 1 pamoka. Šalutinių dėmenų rūšys
 - 2 pamoka. Plačiau apie šalutinių sakinių rūšis
 - 3 pamoka. Šalutinių dėmenų laipsniai ir vienarūšiai šalutiniai dėmenys
 - 4 pamoka. Sudėtinųjų prijungiamųjų sakinių sintaksiniai sinonimai
 - 5 pamoka. Apibendriname sudėtinis prijungiamuosius sakinius
 - 6 pamoka. Įtvirtiname vientisinio ir sudėtinio sakinio skyrybą
- ##### IX. RAŠYMAS (II)
- 1 pamoka. Susipažinkime: administracinis stilius
 - 2 pamoka. Motyvacinis laiškas, prašymas
 - 3 pamoka. Autobiografija
 - 4 pamoka. Charakteristika, rekomendacija
 - 5 pamoka. Asmeninio pobūdžio tekstai: laiškas
 - 6 pamoka. Kūrybinės užduotys: autobiografinis pasakojimas
- ##### X. APIBENDRINIMAS. METINIS DARBAS
- Metinio darbo pristatymas viešai, naudojant pateiktus Priedai

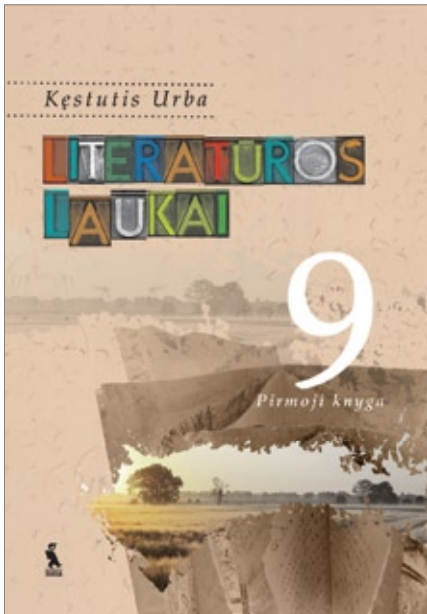
PATAISYTAS LEIDIMAS

LITERATŪROS LAUKAI

IX klasė

Vadovėlis (Šviesa, 2011)

Kęstutis Urba



Dviejų dalių literatūros vadovėlis „Literatūros laukai“ IX klasei yra iš esmės tokios pat sandaros, tačiau atnaujintas ir patobulintas. Svarbiausios daromų keitimų priežastys yra dvi: mokytojų patirtis ir sukaupti įspūdžiai, vertinimai ir naujos Lietuvių kalbos programos (2008) reikalavimai.

Remiantis programa „Literatūros laukuose“ ir X klasės vadovėlyje „Literatūros šaltiniai“ pristatoma literatūros raida, svarbiausios epochos, srovės, tačiau netaikomas pats primityviausias chronologijos principas, kuris paaugliams yra gana nuobodus. Po ilgų svarstymų, remiantis mokytojų patarimais, net ir pirmajame skyriuje „Kaimiškoji bei gamtiškoji literatūra“ nebuvo atstatyta chronologija: vadovėlis prasideda nuo realizmui atstovaujančios Žemaitės „Marčios“, tik tada pristatomas Antano Baranausko „Anykščių šilelis“, Maironio gamtinė lyrika.

Daugiausia šiuo atveju lemia metodiniai motyvai: su aukštesnėn pakopon perėjusiais mokiniais sudėtingesnes literatūros studijas geriau pradėti nuo prozos. Be to, realizmas yra lyg ir atskaitos sistema kitoms, sąlygiškesnėms literatūros formoms ir tipams pažinti, suvokti.

Pirmojoje vadovėlio dalyje dar yra skyrius „Miestiškoji literatūra“, kurio tekstai padeda suvokti modernizmą, avangardizmą. Didžiama pirmosios dalies tekstų yra programiniai, todėl turinio pakeitimų čia beveik nėra, išskyrus tai, kad vietoj Džeromo Selindžerio „Rugiuose prie bedugnės“ dedama švedų rašytojo Matso Vahljo romano „Įsilaužėlis“ ištrauka. (Dž.Selindžeris savo testamente uždraudė naudoti jo kūrinių ištraukas net vadovėliuose.)

Antrojoje vadovėlio dalyje kaip nepateisinusių vilčių atsakyta Luiso Kerolio, Ursulos K. Le Guin kūrinių, sutrumpintas Žilbero Sinuė tekstas. Naujoji programa paskatino įdėti Jurgos Ivanauskaitės apsakymą „Diena, kurios nebuvo“ ir Josteino Gorderio apsakos „Mergaitės su apelsinai“ ištraukas. Taip pat atsižvelgiant į naujausias jaunimo literatūros aktualijas „Populiariosios literatūros“ skyriuje Stiveno Kingo „Kerės“ ištraukos keičiamos vampyrų tematikos kūrinių – Bremono Stoukerio klasikinio romano „Drakula“ – ištraukomis.

Labai atidžiai, kruopščiai peržiūrėta vadovėlio metodinė medžiaga: taisyti, tikslinti, redaguoti klausimai ir užduotys. Kai kurios iš jų labiau pritaikytos kolektyviniam, grupiniam darbui. Mokytojų prašymu vadovėlyje pažymėti svarbiausi klausimai ir užduotys. Tačiau tai jokia būdu nereiškia, kad mokytojas privalės sutikti su autoriaus nuomone. Atsižvelgdamas į klasės intelekto lygį, jis ir toliau galės laisvai rinktis užduotis bei tekstus ir atitinkamai juos interpretuoti.

Vadovėlyje siūlomų klausimų, užduočių gausa, įvairovė – puiki kūrybingo mokytojo darbo atspirtis, pamatas.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- 1-oji ir 2-oji knyga



Turinys

Pirmoji knyga

TURINYS
AR PEREISIM LAUKUS?
KAIMIŠKOJI BEI GAMTIŠKOJI LITERATŪRA
ŽEMAITĖ. Marti
Rasa Račiūnaitė. Moteris tradicinėje lietuvių kultūroje
Irena Čepienė. Apie tradicinius lietuvių vestuvių papročius
KETURAKIS. Amerika pirtyje. Lietuviškieji vakarai
REALIZMAS
ANTANAS BARANAUSKAS. Anykščių šilelis
MAIRONIS. Nuo Birutės kalno. Vakaras ant ežero
Keturių Kantonų.
Užmigo žemė. Pavasaris
ROMANTIZMAS
JUOZAS APUTIS. Ak, Teofilii! Lietus

MIESTIŠKOJI LITERATŪRA
ANTONAS ČECHOVAS. Vanka
MARCELIJUS MARTINAITIS. Kukuritis Katedros aikštėje susapnuoja Žuveliškių kaimą
KAZYS BINKIS. Vokiškas pavasaris. Salem Aleikum!.. Ekspresionizmo atgarsiai.
Galvon suaugė...
PETRAS TARULIS. Nuovakarių skiauterys.
MODERNIZMAS. AVANGARDIZMAS
GINTARAS GRAJAUSKAS. Labas rytas visiems.
Žiema, ilgakojis šuo.
Homeewood Suites, room 741
JURGIS KUNČINAS. Baltųjų sūrų naktis
Kielonė didmiestinė
MATSAS VAHLIS. Įsilaužėlis
Literatūros raidos lentelė

Antroji knyga

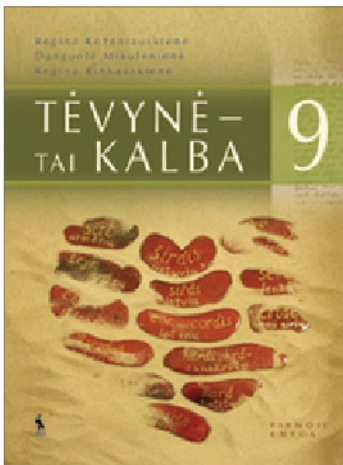
TURINYS
ELITINĖ, ARBA DAUGIASLUOKSNĖ, LITERATŪRA
RIČARDAS BACHAS. Džonatanas Livingstonas žuvėdra
JONAS BILIŪNAS. Laimės žiburys
ALEGORIJA. PARABOLĖ
SIMBOLIZMAS
VINČAS MYKOLAITIS-PUTINAS. Margi sakalai
FAUSTAS KIRŠA. Iš padangių, iš aukštųjų
JURGA IVANAUSKAITĖ. Diena, kurios nebuvo
SILVIJA VO. Žmogonai
NEGROŽINĖ LITERATŪRA
MIKALOJUS KONSTANTINAS ČIURLIONIS. Laiškai
Sofjai
ZENTA MAURINIA. Kosmoso garbintojas
JUOZAS TUMAS VAIZGANTAS. „Kunigėlio“ gimtuvės. Trys seserys – trys dramos.
Laiškai Klimams
ULLA LACHAUER. Rojaus kelias

VANDA JUKNAITĖ. Išsiduosi. Balsu
JOSTEINAS GORDERIS. Mergaitė su apelsinai
POPULIARIOJI LITERATŪRA
ROMANSAI
Aš iš meilės gavau džiovą
Oi berneli tu beširdi
Nusibodo man gyventi
Mano širdis jau sužeista
Kartą mačiau ramunę balta
Neskambinti tu man, sese
Viktorija Daujotytė. Dainos apie širdies sopulius
BREMAS STOUKERIS. Drakula
AGATA KRISTI. Turtuolės virsmas
Literatūros raidos lentelė

TĖVYNĖ – TAI KALBA IX klasė

Lietuvių kalbos vadovėlis (Šviesa, 2008)

Regina Koženiauskiene, Danguolė Mikulėnienė, Regina Rinkauskiene



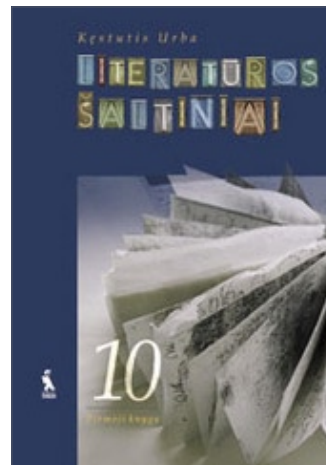
Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji, 2-oji ir 3-ioji knyga
- Pratybų sąsiuviniai (R. Koženiauskiene, D. Mikulėnienė, R. Rinkauskiene, V. Vilkiene).
- Mokytojo knyga (R. Koženiauskiene, D. Mikulėnienė, R. Rinkauskiene, V. Vilkiene)
- Kurso konspektas

LITERATŪROS ŠALTINIAI X klasė

Literatūros vadovėlis (Šviesa, 2007)

Kęstutis Urba



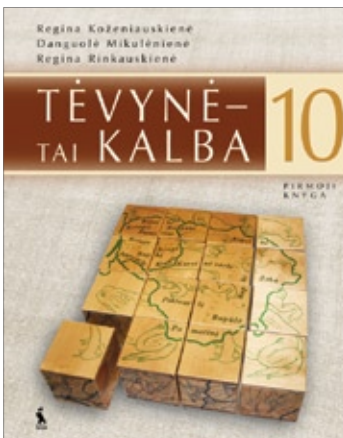
Vadovėlio komplektą sudaro:

- 1-oji ir 2-oji knyga

TĖVYNĖ – TAI KALBA X klasė

Lietuvių kalbos vadovėlis (Šviesa, 2009)

Regina Koženiauskiene, Danguolė Mikulėnienė, Regina Rinkauskiene



Šiuo vadovėliu siekiama skatinti produktyvią mokinių kalbinę veiklą, tobulinti ir plėtoti jų gebėjimą išsakyti savo požiūrį apie gana abstrakčius dalykus, vertinti, argumentuojant remtis įvairiais šaltiniais; dalyvaujant įvairaus pobūdžio pokalbiuose efektyviai klausytis, klausiti, atsakyti, kelti problemas, svarstyti; tikslingai naudotis tinkamomis kalbėjimo strategijomis; remiantis savo kalbėjimo veiklos stebėjimu, aiškintis ir numatyti kalbėjimo gebėjimų tobulinimo sritis; toliau supažindinti mokinius su kalbotyros pradmenimis, seniausiais lietuvių kalbos rašytiniais šaltiniais, jų kultūrinio kontekstu; kalbos pažinimą nuolat sieti su jos vartojimo praktika; ugdyti mokinių poreikį rūpintis savo kalba, jos kultūra, išmokyti naudotis žodynais, žinytais, kalbos patarimų leidiniais; sudaryti tvirtus taisyklingos tarties ir kirčiavimo, rašybos ir skyrybos, žodžių, jų formų ir konstrukcijų vartojimo įgūdžius.

Pratimų ir užduočių sistema pagrįsta motyvacijos, nuostatų, taikymo, analizės, sintezės ir įvertinimo principais. Užduotys ugdo komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas.

Vadovėlis teikia galimybių mokytis kalbos remiantis tautos literatūros ir kultūros paveldu, derinant tradicinius ir inovatyvius mokymo metodus, ugdant mokinio savivoką.

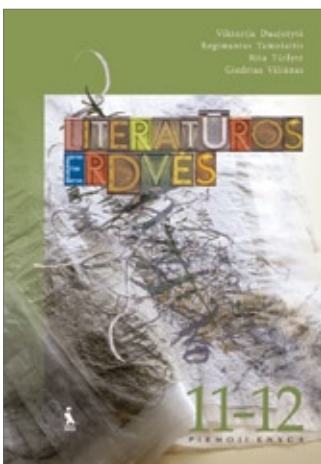
Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji, 2-oji ir 3-ioji knyga
- Pratybų sąsiuviniai. 1-asis (R. Koženiauskiene, D. Mikulėnienė, R. Rinkauskiene) ir 2-asis (R. Koženiauskiene, D. Mikulėnienė, R. Rinkauskiene, V. Vilkiene) sąsiuvinis.
- Kurso konspektas
- Kontroliniai ir savikontrolės testai (R. Koženiauskiene, D. Mikulėnienė, R. Rinkauskiene, V. Vilkiene)

LITERATŪROS ERDVĖS XI–XII klasė

Literatūros vadovėlis (Šviesa, 2009)

Viktorija Daujotytė, Regimantas Tamošaitis, Rita Tūtlytė, Giedrius Viliūnas



Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į galiojančias Bendrąsias programas ir naujas ugdymo tendencijas. Vadovėlyje pristatomi ir bendrajam, ir išplėstiniam kursui reikalingi autoriai.

Laikomasi chronologinio principo, kultūros procesai skaidomi į epochas. Literatūra pristatoma kaip kultūros dalis.

Monografiškai analizuojami autoriai ir jų kūriniai atrinkti taip, kad būtų apimamos visos literatūros rūšys ir visi svarbiausi žanrai. Prozos ir lyrikos skyriuose pateikiama lentelių ir schemų, kurios mokiniams padės prisiminti pagrindines literatūros rūšių ypatybes ir svarbiausius analizės aspektus. Greta monografiškai aptariamų dramaturgų (Šekspyras, J.V.Gėtė, V. Krėvė) išskirtas dramatos skyrius, kuriame pristatomos dramatos žanrinės atmainos: antikinė, modernioji drama, lietuvių poeinė, absurdo pjesė.

Išsamiai nagrinėjama autoriui skirtuose skyriuose pateikiama biografija, apžvelgiama kūrybos visuma, pristatomi grožinės literatūros tekstai (ištraukos), klausimai ir užduotys; išnašose paaiškinamos literatūros teorijos sąvokos. Analizuojami tekstai pateikiami čia pat arba anksčiau išleistose chrestomatijose, kurios be jokių išlygų tinka ir prie naujojo vadovėlio.

Vadovėlyje trumpai pristatomi ir kūrinių, neįtraukti į egzaminų programą, pavyzdžiai, Homero „Odiseja“, Moljero „Tartufas“, M. Prusto „Svano pusėje“, I. Šeiniaus „Kuprelis“, Vaižganto „Dėdės ir dėdienės“, be kurių sunku įsivaizduoti lietuvių ir Europos literatūrą.

Kiekviena vadovėlyje dėstoma tema ar potėmė baigiama kontroliniais klausimais ir užduotimis. Nagrinėjant privalomus skaityti kūrinius atkreipiamas dėmesys į istoriškai reikšmingas ir šiuolaikines jų prasmes, skatinama diskusija. Mokoma naudotis pagrindinėmis literatūros rūšių, žanrų, literatūros kūrinio poetikos ir stilistikos kategorijomis.

Vadovėlio komplektą sudaro:

- Vadovėlis. 1-oji, 2-oji, 3-ioji ir 4-oji knyga

MOKYKLINIS TARPTAUTINIŲ ŽODŽIŲ ŽODYNAS

Papildoma
mokomoji literatūra

(Šviesa, 2010)

Irena Ermantė, Violeta Čemė, Jonas Klimavičius, Lijana Puzinienė



J atnaujintą mokyklinį tarptautinių žodžių žodyną sudėta apie 8 500 žodžių ir apie 400 kitų kalbų posakių. Žodyną sudaro tarptautiniai žodžiai, surinkti iš visų pastaraisiais metais išleistų mokyklinių vadovėlių ir papildomų mokomųjų šaltinių (įvairių dalykų žinynų). Žodyno rengėjai itin daug dėmesio skyrė apibrėžtims, stengdamiesi, kad jos būtų kuo tikslesnės ir deramai nusakytų objekto ir subjekto turinį ir jų semantiką.

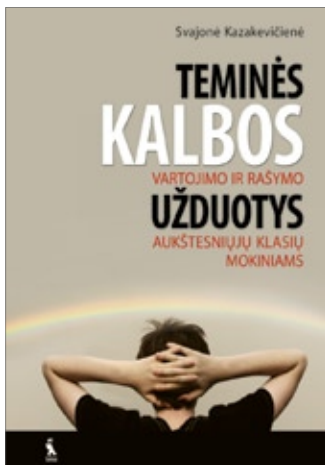
Žodyne atsisakyta tų tarptautinių žodžių, kurie dabar nebevertojami, yra netikslūs arba jų apibrėžtys klaidina. Vietoj jų įdėta nemažai naujų, visai neseniai atsiradusių mokyklai aktualių tarptautinių žodžių. Patikslintas ir kai kurių žodžių kirčiavimas. Žodynas skiriamas aukštesniųjų klasių mokiniams, kolegijų moksleiviams, mokytojams ir visiems, kas domisi tarptautiniais žodžiais.

TEMINĖS KALBOS VARTOJIMO IR RAŠYMO UŽDUOTYS AUKŠTESNIŲJŲ KLASIŲ MOKINIAMS

(Šviesa, 2009)

Svajonė Kazakevičienė

Papildoma
mokomoji literatūra



Knygos tikslas – padėti mokiniams pasikartoti lietuvių kalbos darybos, rašybos, kalbos kultūros ir skyrybos taisykles, atlikti rašymo užduotis. Knygoje pateikiama 11 teminių kalbos vartojimo testų ir rašymo užduočių.

Testų medžiaga padės kurti įvairius rašytinius tekstus: samprotaujamojo ir argumentuojamojo pobūdžio rašinius, straipsnius, interviu, esė, skelbimus, reklamas.

Knyga skiriama aukštesniųjų klasių mokiniams. Ji pravers ir rengiantis baigiamajam egzaminui.

KALBOS KULTŪRA XI–XII KLASEI

Patarimai ir pratimai (Šviesa, 2009)

Jonas Šukys

Papildoma
mokomoji literatūra



Kalbininko Jono Šukio parengtoje knygoje „Kalbos kultūra XI–XII klasei. Patarimai ir pratimai“ teikiami tik aktualiausi teoriniai dalykai, daugiausia dėmesio skiriama pratyboms. Pratimai yra keleriopi. Vienuose reikia įrašyti reikiamus žodžius ar formas, kituose iš suskliaustų kelių žodžių ar formų reikia parinkti tinkamus ir išbraukti netinkamus. Daugiausia užduočių – ką nors pataisyti, suredaguoti. Jos nelengvos, nes kartais gali tekti keisti ne tik žodį ar jo dalį (priešdėlį, priesagą, galūnę), bet taisyti, padaryti stilingesnį net visą sakinį arba žodžių junginį. Tačiau vienuoliktokai ir dvyliktokai jau pakankamai subrendę, ir sakiniai su klaidomis jų kalbos nebepagadina, gal net suteikia pasitenkinimą, kad jie daugelį klaidų pastebi ir geba pataisyti. Kartu išryškinama, dėl ko jie dar abejoja ir turi tikrintis. Ne vienas turbūt mielai atliks kai kurių pratimų siūlymus patiems parinkti klaidingų sakinių ar priešingai – gražios vartosenos.

Naudojantis šia knyga nebūtina mokyti visko iš eilės. Jei mokiniai gerai taria, kirčiuoja, nedaro rašybos ir skyrybos klaidų, atitinkamus skyrius galima praleisti arba kai ką skirti tik silpnesniesiems, kurie tokių klaidų daro. Galima pasiūlyti savarankiškai atlikti visus knygos pratimus tiems, kurie ketina studijuoti filologiją, ir surengti konsultacinę pamoką ar popietę neaiškiems dalykams aptarti. Sunkesnius pratimus galima atlikti klasėje visiems kartu. Iš apibendrinamųjų pratybių mokytojas galėtų pasirinkti tekstą kontroliniam darbui.

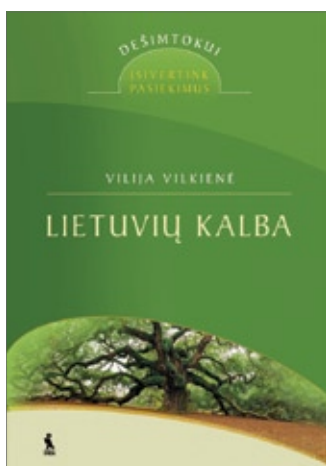
Vadovėlius papildančios tokio pobūdžio knygos visada naudingos.

LIETUVIŲ KALBA

Papildoma
mokomoji literatūra

(s. Dešimtokui: įsivertink pasiekimus, Šviesa, 2009)

Vilija Vilkienė



Knygoje pateikiamos užduotys pagal X klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) struktūrą – tai kalbėjimo, rašymo užduotys ir testai.

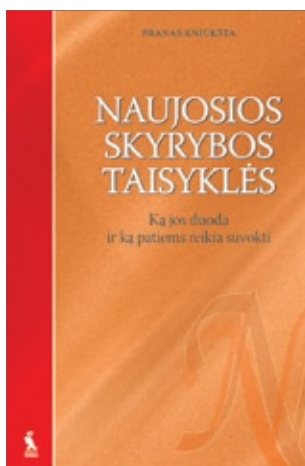
Prie kiekvienos patikrinimo dalies yra visos reikalingos nuorodos: darbo struktūra ir laikas, kokie įgūdžiai ir gebėjimai tikrinami, atskirų darbų ir viso patikrinimo vertinimo lentelės, rekomenduojamos literatūros sąrašas.

NAUJOSIOS SKYRYBOS TAISYKLĖS

Papildoma
mokomoji literatūra

Ką jos duoda ir ką patiems reikia suvokti (Šviesa, 2007)

Pranas Kniūkšta



ŽAISDAMI MOKOMĖS

Papildoma
mokomoji literatūra

Rašybos įgūdžių ugdymo ir žinių kartojimo užduotys V klasei (Šviesa, 2006)

Regina Samuolienė



AR MOKI LIETUVIŲ KALBĄ

Papildoma
mokomoji literatūra

Kalbėjimo, teksto suvokimo ir kūrimo užduotys (s. Egzaminui rengiuosi pats! Šviesa, 2006)

Vida Marčišauskaitė, Danguolė Mikulėnienė



TEKSTO SUVOKIMAS IR KŪRIMAS

Papildoma
mokomoji literatūra

Užduotys IX–XII klasei (Šviesa, 2007)

Regina Dilienė, Audronė Razmantienė



TEKSTO SUVOKIMAS IR KŪRIMAS

Papildoma mokomoji literatūra

Užduotys aukštesniųjų klasių mokiniams (Šviesa, 2006)

Roma Rusteikienė, Ramunė Šmitienė

**LIETUVIŲ KALBOS KONTROLINIAI TESTAI X KLASEI**

Papildoma mokomoji literatūra

(Šviesa, 2006)

Dainora Eigminienė, Jurgita Petrauskaitė

**KOMPLEKŠINĖS LIETUVIŲ KALBOS UŽDUOTYS IX-X KLASEI**

Papildoma mokomoji literatūra

(s. Pasikartokime prieš egzaminą, Šviesa, 2004)

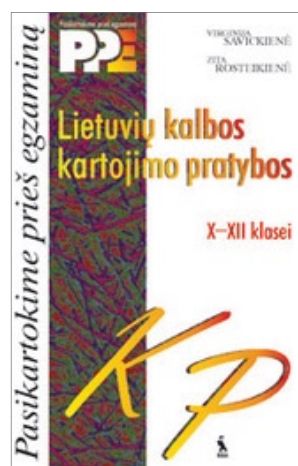
Vilija Vilkienė

**LIETUVIŲ KALBOS KARTOJIMO PRATYBOS X-XII KLASEI**

Papildoma mokomoji literatūra

(s. Pasikartokime prieš egzaminą, Šviesa, 2004)

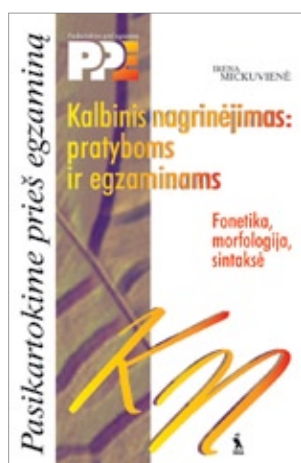
Virginija Savickienė, Zita Rosteikienė

**KALBINIS NAGRINĖJIMAS: PRATYBOMS IR EGZAMINAMS. FONETIKA, MORFOLOGIJA, SINTAKSĖ**

Papildoma mokomoji literatūra

(s. Pasikartokime prieš egzaminą, Šviesa, 2004)

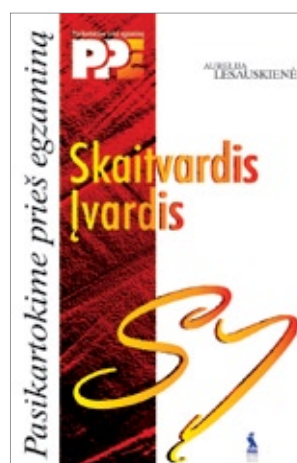
Irena Mickuvienė

**SKAITVARDIS. ĮVARDIS**

Papildoma mokomoji literatūra

(s. Pasikartokime prieš egzaminą, Šviesa, 2006)

Aurelija Lesauskienė



LIETUVIŲ KALBOS TESTAI VIII–X KLASEI

(Šviesa, 2008)

Viltautė Kazlauskienė

Papildoma
mokomoji literatūra



LIETUVIŲ KALBOS TESTAI XI–XII KLASEI

(Šviesa, 2008)

Viltautė Kazlauskienė

Papildoma
mokomoji literatūra



KONTROLINIAI TESTAI BAIGIAMAJAM LIETUVIŲ KALBOS EGZAMINUI

(Šviesa, 2005)

Viltautė Kazlauskienė

Papildoma
mokomoji literatūra

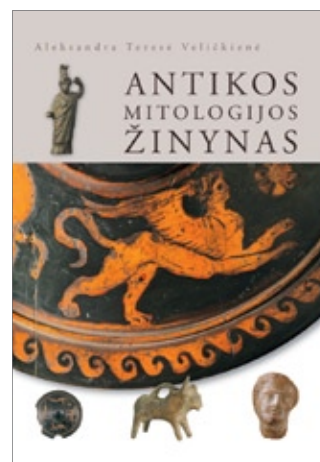


ANTIČIOS MITOLOGIJOS ŽINYNAS

(Šviesa, 2008)

Aleksandra Teresė Veličkienė

Papildoma
mokomoji literatūra



LITERATŪROS ŽINYNAS V–XII KLASEI

(Šviesa, 2006)

Parenė Česlovas Navakauskas

Papildoma
mokomoji literatūra



KALBOS PARIBIAI IR UŽRIBIAI. LIETUVIŲ ŽARGONO ŽODYNĖLIS

(Alma littera, 2008)

Egidijus Zaikauskas

Papildoma
mokomoji literatūra

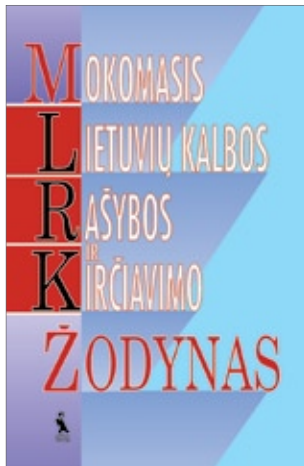


MOKOMASIS LIETUVIŲ KALBOS RAŠYBOS IR KIRČIAVIMO ŽODYNAS

(Šviesa, 2007)

Sudarė Pranas Kniūkšta, Antanas Lyberis

Papildoma mokomoji literatūra



LIETUVIŲ KALBOS FRAZEOLOCIJOS ŽODYNAS

(Šviesa, 2003)

Jonas Paulauskas

Papildoma mokomoji literatūra

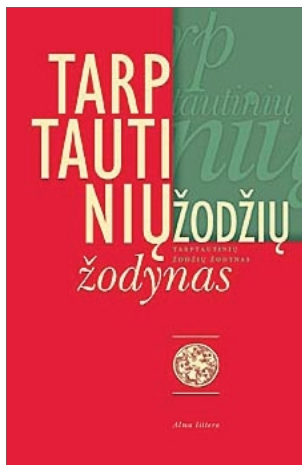


TARPTAUTINIŲ ŽODŽIŲ ŽODYNAS

(Alma littera, 2008)

Aldona Bendorienė, Virginija Bogušienė ir kt.

Papildoma mokomoji literatūra

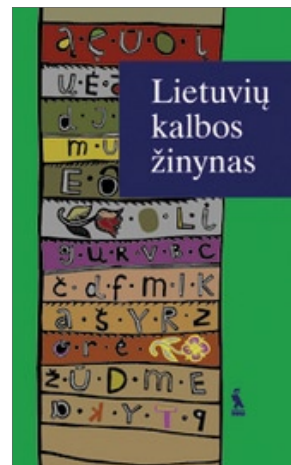


LIETUVIŲ KALBOS ŽINYNAS

(Šviesa, 2007)

Sudarė Pranas Kniūkšta

Papildoma mokomoji literatūra



MITINIAI MOTYVAI TAUTOSAKOJE IR LITERATŪROJE

Teorija ir užduotys (Šviesa, 2006)

Regina Dilienė

XI-XII klasė



LIETUVIŲ KALBOS KULTŪRA

<http://mkp.emokykla.lt/kalboskultura/>

Interneto svetainė
IX–XII klasei



Mokomoji priemonė (interneto svetainė) skiriama IX–XII klasės mokiniams taisyklingos bendrinės kalbos pagrindams lavintis, taip pat studentams ir visiems, kurie nori savarankiškai išmokyti taisyklingos bendrinės kalbos, formuoti rašytinės ir sakytinės kalbos įgūdžius.

Mokomąją priemonę sudaro šešios dalys: tartis, kirčiavimas, leksika, žodžių daryba, morfologija ir sintaksė. Kiekviena dalis gali būti studijuojama atskirai, pasirenkant kalbos lygmenį. Norint mokytis nuosekliai, rekomenduotina pradėti nuo tarties ir baigti gramatiką.

Kiekvienos dalies pradžioje surašytos pagrindinės bendrinės kalbos normos, aptariami būdingiausi normų pažeidimai, pateikiami pagrindinius dalykus apimantys kartojimo klausimai ir įvairūs pratimai. Iš viso mokomojoje priemonėje yra apie 150 kartojimo klausimų, trijų lygmenų užduočių ir pratimų, įgarsintas kirčiuotų žodžių žodynas.

INTERAKTYVŪS MOKYMOSI OBJEKTAI

<http://mkp.emokykla.lt/imo>

Interneto svetainė
I–IV gimnazijos klasei



Interneto svetainėje pateikiama 240 interaktyvių kompiuterinių mokymosi objektų. Demonstraciniai ir modeliavimo objektai skiriami šešioms mokomiesiems dalykams: biologijai, chemijai, fizikai, istorijai, matematikai, lietuvių kalbai. Vykdam projektą „Interaktyvių mokymo priemonių sukūrimas ir įdiegimas Vilniaus gimnazijose“ daugialypės terpės pagrindu sukurti mokymosi objektai atitinka Bendrąsias programas. Projektas buvo iš dalies finansuojamas Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos bendrojo finansavimo lėšomis. Projekto vykdytojas – Vilniaus Adomo Mickevičiaus gimnazija. Šią kompiuterinę mokomąją priemonę rasite Švietimo informacinių technologijų centro portale <http://mkp.emokykla.lt/imo>.

Tapkite
knygų klubo
nariu!

 **knygų klubas**

Kiekvieną knygą reikia mokėti skaityti.
[Blezas Paskalis]

- Nemokamas knygų katalogas kiekvieną ketvirtį
- Knygų pristatymas į namus, darbovietę ar paštą
- Ypatingi pasiūlymai – iki 70 % pigiau

www.knyguklubas.lt

Skaityti tiesiog gera...



 **NATIONAL
GEOGRAPHIC
LIETUVA**



Prenumerata
metams –
tik **124,90 Lt**

Žurnalą užsiprenumeruoti galima:
internetu www.nationalgeographic.lt, www.knyguklubas.lt;
„Baltų lankų“ ir „Pegaso“ knygynuose;
dienraščio „Lietuvos rytas“ platinimo tarnyboje;
AB „Lietuvos paštas“ filialuose.

Leidykla „Šviesa“ siūlo aktyviojo ugdymo sistemą PROMETHEAN!

Ją sudaro:

- interaktyvioji lenta,
- projektorius,
- programinė įranga,
- kompiuteris.

Įprastą lentą ir kreidą
pakeitę PROMETHEAN
interaktyviaja lenta,
galėsite

- lengvai ir patogiai ant jos rašyti rašikliu, pirštais ar tiesiog parodyti gestais – kaip Jums patogiau;
- rasti įvairesnių būdų, kaip pateikti ir demonstruoti mokomąją medžiagą;
- paskatinti mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje.



Su lenta siūlome įsigyti ir pultelių mokiniams. Taip į mokymo procesą įtrauksite visą klasę. Pateikiate klausimą, skiriate užduotį, iškeliate problemą, akimirksnis – ir visų klasės mokinių atsakymai Jūsų lentoje!

Apie aktyviojo ugdymo sistemą PROMETHEAN sužinosite daugiau, jei paskambinsite telefonu (8 37) 40 91 25, parašysite elektroninį laišką adresu aktyviklase@sviesa.lt, arba apsilankysite svetainėje www.aktyviklase.lt.



Mieli mokytojai!

Jeigu renkatės naujus vadovėlius ar pradėjote dirbti su naujais vadovėlių komplektais, jeigu Jums kyla klausimų, sunkumų, neaišku, kaip per pamoką naudotis vadovėlio komplekto dalimis, kaip planuoti, kaip vertinti mokinius, rašykite mums el. paštu info@sokvadoveliai.lt arba skambinkite telefonu (8 37) 34 20 33.

Mes išklausysime ir pasiūlysime pagalbą – Jūsų mokykloje surengsime susitikimą su autoriais, mokytojais praktikais. Siūlome tokius renginius:

- konsultacijas,
- seminarus,
- praktikumus,
- konferencijas,
- metodines dienas ir kt.

Daugiau informacijos – www.sviesa.lt arba www.sokvadoveliai.lt

Katalogai

- Ikimokyklinis ugdymas. Priešmokyklinis ugdymas
- Pradinis ugdymas
- Lietuvių kalba
- Vokiečių kalba
- Rusų kalba
- Matematika
- Istorija
- Geografija. Ekonomika
- Biologija
- Fizika
- Dailė. Technologijos
- Muzika
- Chemija (elektroninis katalogas)
- Informacinės technologijos (elektroninis katalogas)
- Anglų kalba (elektroninis katalogas)

Elektroninius katalogus rasite ir galėsite paskaityti interneto svetainėse www.sviesa.lt ir www.sokvadoveliai.lt.

Leidinių užsakymas

Ugdymo įstaiga užsakymą gali pateikti

- internetu www.uzsakymas.lt;
- el. paštu prekyba@sviesa.lt;
- faksu (8 37) 34 20 36;
- paštu: Leidykla „Šviesa“,
E. Ožėškienės g. 10,
44252 Kaunas.

Leidinių užsakymo sąrašus rasite www.sviesa.lt.
Informacija apie leidinių užsakymo tvarką teikiama telefonu (8 37) 40 91 25.

NAUJIENA

Mokytojai ir kiti ugdymo įstaigų darbuotojai, pageidaujantys asmeniškai įsigyti katalogo leidinių, užsakymą gali pateikti el. paštu prekyba@sviesa.lt.
*Yra papildomų sąlygų. Informacija www.sviesa.lt