

3 skyrius. Elektronika

ILGALAIKIS PLANAS

BENDROJI INFORMACIJA			
Mokykla	Gudručių vid. mokykla	Dalykas	Technologijos
Mokytojas	Vardenis Pavardenis	Sritis	Elektronika
Klasė	5	Pamokų skaičius	10
Tikslas	Sudaryti prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinius gebėjimus, būtinus kiekvienam žmogui, eksploatuojant ir prižiūrint buitinius elektros prietaisus, puoselėti saugios aplinkos ir darbo vertybines nuostatas.	Papildomos lėšos	150 Lt elektronikos komponentams, laidams, elektros matavimo prietaisams, įrankiams...
Uždaviniai	<p>Ugdymo procese mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puoselėdami vertybines nuostatas, bendrauda- mi tarpusavyje, susipažins su elektros prie- taisų, naudojamų buitinėje aplinkoje, saugia eksploatacija, priežiūra. • Nagrinėdami elektros prietaisus, jų veikimo principus, kurs nesudėtingus dirbinius su elektrinės grandinės jungimu. • Mokytojo padedami, saugiai ir tvarkingai organizuos darbo procesus, nuosekliai atliks darbo operacijas. 	Pagrindiniai ištek- liai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Technologijų kabinetas. Ypatingą dėmesį skirti saugiam ir raciona- liam darbo vietų organizavimui, atitinkamoms higienos normoms ir darbų saugos reikalavimams. 2. Informacinis projektavimo kabinetas (jei nėra, naudojasi informaci- nių technologijų kabinetu). 3. Elektronikos detalės, laidai, laidų jungtys, 1,5–9 V galvaniniai ele- mentai, akumulatoriai, baterijos. 4. Montavimo įrankiai (replės, smulkūs atsuktuvai, pincetai). 5. CD <i>Crocodile Technology</i> programa. 6. CD <i>Ot lazera do pluga</i>.
		Informaciniai šal- tiniai	<p>Leidiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Pacevičiūtė, J. Lekarevičius, V. Augustinavičius, V. Račkauskas, R. Čiupaila, M. Narvilas. Konstrukcinės medžiagos ir elektronika 5–6. Kaunas, Šviesa, 2008. 2. P. Urbietis. Elektronikos pradžios technologijų mokymo sistemoje. 3. N. Ardley. Mokyklinė enciklopedija. Mokslas. Vilnius, Alma littera, 2001. 4. M. Wright, M. Patel. Kaip veikia daiktai. Kaunas, Šviesa, 2005. 5. Elektroniniai žaislai. Vilnius, 1991. 6. S. Maknevičius. Automatika kiekvienam žingsnyje. Vilnius, Mokslas, 1979. 7. Romualdas Karazija. Žaislai, įdomūs bandymai ir žaidimai. Vilnius, 2002. 8. Mokytojo parinktos TV laidų programos ir pateiktos vaizdo medžia- goje.

		Internetinės svetainės: http://www.elektronika.lt/ http://lt.wikipedia.org/wiki/Elektronika http://www.elgama.lt/ http://www.electronics.lt/ http://www.builtin.lt/ http://27.lt/		
Mokinių laimėjimai mokymo(si) etapuose				
Ilgalaikio plano etapai	Valandos	Integracija	Vadovėlio	
			Skyriai	Puslapiai
1	2	3	4	5
1. Rasti ir panaudoti informaciją apie elektros prietaisus, naudojamus buitiniame aplinkoje, jų saugią eksploataciją ir priežiūrą. Savais žodžiais apibūdinti ir pademonstruoti elektros prietaisų saugios eksploatacijos sąlygas bei veiksmus. (P, I, M, TP)	1–2	Informacinės technologijos Užsienio kalba Lietuvių kalba	2.3 8.1 8.4 9.3 9.4	26–31 122 138–139 154–157 160–161
2. Panaudoti surastą informaciją apie darbo priemones, įrangą, medžiagas, pritaikomas elektrinių gaminių kūrimo, saugų darbą, sukurti nesudėtingo gaminio projektą ir jį įgyvendinti. (P, I, M, TP)	6–8	Informacinės technologijos Lietuvių kalba Užsienio kalba	2.3 2.4 3.1 3.3 8.1 8.2 8.3	26–31 34–35 42–43 52–59 122–123 126–127 132–135
	10			
	Viso			

TRUMPALAIKIS PLANAS

Pamokos tema, mokymo(si) užduotiniai	Mokinių laimėjimai (žr. mokinių laimėjimų lenteles 2008 BP)			Vadovėlio medžiaga (skyriai, puslapiai)	Vertinimas (V), mokinio mokymosi rezultatas (MMR)	Pastabos
	Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas			
1	2	3	4	5	6	7
I etapas. Rasti ir panaudoti informaciją apie elektros prietaisus, naudojamus buitiniame aplinkoje, jų saugią eksploataciją ir priežiūrą. Savais žodžiais apibūdinti ir pademonstruoti elektros prietaisų saugios eksploatacijos veiksmus. (P, I, M, TP)						1–2 valandos